

Date: 23 April 2020

Location: Hebron

Muna Tahboub is an Arabic teacher from South Hebron district who benefited from Teaching for Success programme. Muna heard about the support and professional development opportunities that the British council provides for English language teachers, so she asked her colleague to attend an induction meeting held in October 2019 for local supervisors from the Ministry of Education. According to Muna, she says "I attended an induction meeting in September 2019 to learn more about the blended approach of teacher training. I was introduced some digital tools used in teaching, so I gave a workshop to my teachers and trained them on



how use Zoom for video conferencing. We started meeting and sharing resources and feedback on different topics online. This online community proved to be very successful especially in the outbreak of Covid19, and the lockdown imposed as a result. It prepared my teachers to better be able to deliver classes with their students online."

التاريخ: 2021-04-23

الموقع: الخليل

منى طهبوب. مدرسة لغة عربية من محافظة جنوب الخليل. هي احد المستفيدين من برنامج Teaching for Success. سمعت منى عن الدعم وعن فرص التطوير المهني التي يقدمها المجلس الثقافي البريطاني لمعلمي اللغة الانجليزية وطلبت من احدى زملائها حضور الجلسة التعريفية التي عقدت في اكتوبر 2019 لمشرفي اللغة الانجليزية في وزارة التربية والتعليم. بالنسبة لمنى قالت " حضرت جلسة تعريفية في سبتمبر 2019 لتعرف اكثر على النهج المدمج لتدريب المعلمين. لقد اطلعت على بعض الادوات الرقمية المستخدمة في التعليم وتمكنت من تقديم ورشة لمعلمين المجموعة الخاصة بي ودربتهم على استخدام الزوم للمؤتمرات عبر الفيديو. لقد بدأنا نلتقي ونتبادل مصادر و ملاحظات على مواضيع مختلفة عبر الانترنت. برهن هذا المجتمع المرني نجاحه خصوصاً في تفشي وباء كورونا والإغلاق المنفرض نتيجة ذلك. لقد تحضر المعلمين لتقديم دروس مرئية أفضل"



Date: 26 February 2020

Location: Jericho

The British Council visited two schools in Jericho to evaluate the impact of Teaching for Success teacher training programme. We were engaged in a fruitful discussion with school principals Waleed Grouf and Nariman Balo, Jericho English supervisor Lana Muket, and English teachers Rasha Wahdan from Omar Bin Alkhattab school, Iman Abu Kharbeesh and Salam Daraghma from Nwe'meh school for boys. "I try to involve my students in activities so they can stay engaged. For example, we did a practical lesson on how to make soap the other day", Iman commented when asked about one skill she picked up from the course. As for Rasha, we were impressed to see how she used puppets and recycled boards in groups to compensate for the lack of resources in our school. "The practicality of this course is what I find most interesting. It is easy to pull activities from the online content, try them out and reflect on them given the support of my online moderator", said Rasha.

التاريخ: 2021-02-26

الموقع: أريحا

زار المجلس الثقافي البريطاني مدرستين في محافظة أريحا لتقييم اثر برنامج Teaching for Success. لقد دار نقاش مثمر مع مدراء المدارس وهم وليد غروف وناريمان بلو ومشرفة اللغة الانجليزية لانا مؤقت ومعلمات اللغة الانجليزية وهم رشا وهدان من مدرسة عمر بن الخطاب وايمان خرابيش وسلام ضراغمة من مدرسة النواغمة للذكور. " أحاول دمج الطلاب في النشاطات لكي يبقوا متفاعلين فمثلا قمنا بدرس عملي وتطبيقي

في الأيام القليلة السابقة عن كيفية اعداد الصابون " ايمان معلقة عندما سئلت عن واحدة من المهارات التي اكتسبتها من الدورة. وبالنسبة لرشا فقالت "اندهشت من رؤية كيف يمكن استخدام الدمى والألواح المعاد تدويرها في المجموعات لتعويض النقص في الموارد في المدارس" وقالت رشا "وجدت الجانب العملي في هذه الدورة هو الأكثر متعة. من السهل اخذ نشاطات من المحتوى المرئي وتجربتهم والتعليق عليهم بمساعدة e-moderator الخاص بالمجموعة.



Date: 17 February 2019

Location: Jerusalem Suburbs

The British Council visited two schools in Jerusalem's suburbs to evaluate the impact of Teaching for Success teacher training programme. We met Wala Eid, English teacher at Al Eizariya Secondary School for Girls and observed the way she integrated 21st century skills into her teaching practice.

"I try to engage my students in discussions to get them to critically reflect on the overall meaning of literary texts", Wala commented when asked about one skill she picked up from the course.

British Council team and Ministry of Education's Specialist Ms. Nafisa Ibrahim were also engaged in a fruitful discussion with the school's Principal Ibtihaj Hammad and English teacher Shuruq Jumaa from Arab Aljahaleen Secondary School for Girls. "My students need extra support because they live in a Bedouin community and lack support to continue their formal education. The course equipped me with the skills I need to make them more motivated and attentive", said Shuruq.

التاريخ: 2019-02-17

الموقع: ضواحي القدس

زار المجلس الثقافي البريطاني مدرستين في ضواحي القدس لتقييم اثر برنامج Teaching for Success والتقى مدرسة اللغة الانجليزية من مدرسة العيزرية الثانوية للبنات ولاء عيد وشاهد كيف ادخلت مهارات القرن الواحد والعشرون في طريقة تدريسها. علقت ولاء عندما سئلت عن واحدة من المهارات التي اكتسبتها من الدورة وقالت " احاول دمج طلابي في نقاشات ليفكر ويعلق بشكل ناقد على المعنى الكلي من النص الأدبي " دار نقاش مثمر بين فريق المجلس الثقافي البريطاني و مشرفة اللغة الانجليزية في وزارة التربية والتعليم نفيسة ابراهيم ومديرة المدرسة ابتهاج

حماد و مدرسة اللغة الانجليزية في مدرسة عرب الجهالين الثانوية للبنات شروق جمعة والتي بدورها قالت " يحتاج طلابي دعم اضافي لأنهم يعيشون في مجتمع بدوي ويفتقدون الدعم لمواصلة تعليمهم الرسمي. تجهزت من خلال هذه الدورة بالمهارات اللازمة لانمكن من تحفيزهم وجعلهم اكثر اهتماماً".



Date: 10 February 2019

Location: Jerusalem Suburbs

Ahmad Mansour, Ramzi Rabi and Falastin Nasir are some of the teachers participating in our Teaching for Success teacher training course this year. We met them, as well as their schools' principals, Mr Shadi Al Faqih and Faten Mansour, during our visit of Badiyet Al Quds and Beit Enan schools in Jerusalem suburbs. It is their first digital experience, and we enjoyed discussing and observing the ways in which the programme has helped them to improve the quality of their teaching. "I have noticed how motivated their students are so I asked Ramzi and Ahmad to work with Arabic teachers on how to use similar methods in their lessons", said Mr Shadi, principal of Beit Enan secondary boys' schools. "My primary learners need extra support because they live in a Bedouin community and they are merely dependent on what they receive during the class time, the course equipped me with the skills I need to make my young learners more motivated and attentive", said Falastin from Badiyet Al Quds primary school.

التاريخ: 2019-02-10

الموقع: ضواحي القدس

أحمد منصور ورمزي رابي وفلسطين ناصر هم من المعلمين المشاركين في برنامج Teaching for Success التدريبي لهذا العام. التقينا بهم وبمدراء مدارسهم الأستاذ شادي فقيه والأستاذة فتن منصور خلال زيارة لمدرسة بادية القدس وبيت عنان في ضواحي القدس. هي أول تجربة رقمية ولقد استمتعنا بالحديث معهم ومشاهدة الطرق التي ساعدتهم من خلالها التدريب لتحسين نوعية تدريسهم. وقال الأستاذ شادي-مدير مدرسة بيت عنان الثانوية للذكور- "لقد لاحظت مدى حماس طلابهم فطلبت من رمزي وأحمد العمل مع معلمين اللغة العربية على كيفية استخدام أدوات وطرق مشابهة في حصصهم الصفية". وقالت فلسطين من مدرسة بادية القدس الابتدائية " يحتاج طلابي في المرحلة الابتدائية للدعم لانهم يعيشون في مجتمع بدوي وهم يعتمدون على ما يحصلون عليه خلال وقت الحصص الصفية. كانت الدورة قد جهزتني بالمهارات اللازمة لجعل طلابي أكثر تحفيزاً وحماساً".



Date: 7 April 2020

Location: Ramallah

Shirin Izriqat, an UNRWA education specialist said that her teachers feel more confident in their digital skills following the programme. “Due to the closure imposed right now, I held my Teacher Activity Group session using Zoom. This provided them with a platform to reflect and share ideas related to Inclusive Teaching Practices, which was the last module in Teaching for Success programme”, Shirin said.

التاريخ: 2020-04-7

الموقع: رام الله

قالت شيرين ارزيقات مشرفة اللغة الانجليزية في وكالة الغوث الدولية ان الطلاب يشعرون بثقة اكبر بمهاراتهم الرقمية نتيجة البرنامج. " بسبب الاغلاق المفروض حالياً فاني اقوم بعقد جلسات نشاطات المجموعة ال TAG عبر منصة الزوم. فحصلوا بذلك على منصة يقومون من خلالها بعرض ونشر افكارهم المتعلقة بنشاطات التعليم الشمولية والتي كانت اخر وحدة تدريبيه في برنامج Teaching for Success



Date: 8 January 2020

Location: Ramallah

British Council Palestine held a focus group meeting with all the MoE and UNRWA supervisors and heads of supervisors, with the aim of engaging all stakeholders involved in Teaching for Success programme. This meeting serves to get more information about the progress of the programme, and discuss the challenges, opportunities and future plans for the next round in September 2020. "I am very happy that my voice and reflections are heard as a local supervisor", says Ghada Hamdan, a teacher educator leading a group of 15 teachers from North West Bank areas. "We are the ones in the field and we can relate to the problems facing teachers. I am pleased that we have a safe space to share our observations and improve the quality of the course every year. This is what makes this programme successful."

التاريخ: 2020-01-8

الموقع: رام الله

عقد المجلس الثقافي البريطاني جلسة مع مجموعة تمثيلية Focus group من مشرفي وزارة التربية والتعليم ووكالة الغوث الدولية والمسؤولين عنهم بهدف دمج جميع أصحاب العلاقة في برنامج Teaching for Success. يخدم هذا اللقاء الحصول على معلومات إضافية بخصوص تطور البرنامج ويناقش أيضاً التحديات والفرص والخطط المستقبلية للدورة القادمة في أيلول 2020. عبرت غادة حمدان مشرفة اللغة الإنجليزية

والمسؤولة عن تدريب مجموعة مكونة من 15 معلم من شمال الضفة الغربية وقالت انا سعيدة جداً ان صوتي واراائي تسمع كمشرفة محلية. فنحن المتواجدين في الميدان ونستطيع فهم المشاكل التي تواجه المعلمين. أن ممتنة لوجود هذه المساحة الامنة التي نتمكن من خلالها مشاركة ملاحظاتنا وتحسين نوعية الدورة في كل عام وهذا ما يجعل البرنامج ناجح.



Date: 10 November 2019

Location: Ramallah

Ala'a Assi and Marwan Abduljaber are two of 700 English teachers participating in the British Council's Teaching for Success programme this year. They teach at Ramallah and Qalandia Boys' schools. We met them during their monthly Teacher Activity Group meeting, held in Ramallah and led by their local UNRWA supervisor, Mr Ibrahim Al Dahleh. They discussed the various ways in which the course enabled them to motivate their male students and engage them in the learning process. "Group and pair work made all the difference. "I used to think that it would be very noisy to group my students but then realized how it changes the dynamics of the lessons. Students are practicing the language and the weaker ones become more confident", said Marwan when we asked him about an activity that made a difference in his classroom.

التاريخ: 2019-11-10

الموقع: رام الله

الاء عاصي ومروان عبد الجبار هم معلمين من بين 700 معلم مشارك في برنامج المجلس الثقافي البريطاني Teaching for Success. يدرس كل منهم في مدرستي رام الله وقلديا للذكور. التقينا بهم في جلسة نشاطات مجموعة المعلمين الشهرية ال TAG المنعقدة في رام الله ومدارة من قبل مشرف وكالة الغوث الدولية الاستاذ ابراهيم الدحلة. ناقشوا الطرق المتعددة التي ساعدت من خلالها الدورة من تمكينهم على تشجيع وتحفيز الطلبة الذكور واشراكهم في العملية التعليمية. اجاب مروان عندما سألناه عن النشاطات التي احدثت فرق في حصصه الصفية وقال " كنت على اعتقاد دائم ان تقسيم طلابي في مجموعات سيكون مزعج جداً ولكن ادركت مؤخراً كيف غير هذا مسار ودينامكية الحصص. الطلاب يمارسون اللغة والمجموعة الأضعف اصبحت اكثر ثقة".



Date: 5 November 2019

Location: Qalqilia

Samia Barham and Husni Al-Khawale are two of 700 Palestinian English teachers on our Teaching for Success teacher training course this year. We met them today during our visit of Al Omareya Secondary girls' school and Kufr Al-Thulth boys' school in Qalqilia. It is their first digital experience, and we enjoyed discussing and observing the ways in which the programme has helped them to improve the quality of their teaching.

Husni spoke about the challenges of teaching boys and engaging them. "Teaching boys is a challenge in the Palestinian context because they don't see the importance of learning English, and they are very hyper. The motivation module helped me to use some really interesting strategies and techniques to keep them focused and engaged throughout the lesson. I used the web activity which I have recently learned and it was pretty amazing how it got everyone working."

We also spoke to a group of 10th graders in Samia's class. "Ms Samia is one of my favourite teachers. Her classes are fun and easy to follow", said one student. According to Ms Samia, she feared using technology in her classes before. "Breaking my fear was the greatest accomplishment so far. I started using the electronic white board with my learner, and I noticed how it saved me time and kept my girls focused the entire time", says Samia.

التاريخ: 2019-11-5

الموقع: قَلْبِلِيَّة

سامية برهم وحسين خلاوي اثنين من بين 700 معلم لغة انجليزية مشاركين في برنامج Teaching for Success لهذا العام. لقد التقينا بهم اليوم اثناء زيارة لمدرسة العمرية الثانوية للبنات ومدرسة كفر ثلث لذكور في قَلْبِلِيَّة. تعتبر هذه الدورة هي تجربتهم الرقمية الأولى وقد استمتعنا بمناقشة ومشاهدة الطرق التي ساعد من خلالها التدريب المعلمين من تحسين نوعية تدريسيهم.

تحدث حسين عن التحديات التي تواجههم في تعليم الطلاب الذكور ودمجهم وقال "تعليم الذكور يعتبر تحدي في الوضع الفلسطيني والسبب يعود بأنهم لا يرون أهمية تعلم اللغة الانجليزية ولديهم فرط نشاط. ساعدتني وحدة التحفيز والتشجيع التدريبية في الدورة من استخدام تقنيات وطرق ممتعة لإبقائهم مندمجين طول فترة الحصة الصفية.

وتحدثنا أيضاً مع مجموعة من الصف العاشر في الحصة الصفية للمعلمة سامية وقالت احدى الطلاب "ان المعلمة سامية هي المعلمة المفضلة وحصصها ممتعة وسهلة التتبع. وبالنسبة لسامية فقالت انها كانت تشعر بالخوف عند استخدام التكنولوجيا في حصصها الصفية موضحة " كسر هذا الخوف كان اكبر انجاز حتى الان. لقد بدأت استخدام اللوح الابيض الالكتروني مع طلابي ولاحظت كيف وفر ذلك وقتي وساعد في المحافظة على تركيز الطالبات طول الوقت".



Date: 8 October 2019

Location: Jenin

“I bought a laptop just for the course. I have a notebook where I write down all the strategies I learn. I’ve tried a couple out and noticed how they made a difference in my classroom. It’s my first online learning experience and I couldn’t be happier.” Haleema Zyoud, English teacher, Ministry of Education school, Jenin, West Bank.

التاريخ: 2019-10-8

الموقع: جنين

"لقد اشتريت كومبيوتر محمول فقط من أجل هذه الدورة التدريبية. لدي دفتر ملاحظات وأقوم بتدوين جميع الاستراتيجيات التي اتعلمها. لقد جربت البعض منها ولاحظت الفرق في الحصص الصفية . هذه تجربتي الأولى عبر الانترنت وانا سعيدة جدا بذلك



Data: 23.04.2021

Location: Jerusalem Suburbs

"I am more aware of ways on how to activate available technologies to achieve my goals during classes". Afaf has been involved in several British Council trainings in the past. In 2019 – 2020, she completed the Foundations Teaching for Success course. After completing it with top marks, she was given the opportunity to participate in a more advanced course. Afaf says she has changed her approach to teaching and now uses more learner-centred activities. The programme also helped Afaf adapt to online teaching.

التاريخ: 23-04-2021

الموقع: ضواحي القدس

" أنا الان اكثر دراكاً لكيفية استخدام التكنولوجيا المتوفرة لتحقيق هدفي خلال الحصة الصفية". شاركت عفاف بالعديد من تدريبات المجلس الثقافي البريطاني في الماضي. كانت قد انتهت المرحلة الأساسية من دورة Teaching for Success في 2019-2020. حصلت عفاف أيضاً على فرصة المشاركة في الدورة المتقدمة من البرنامج بعد حصولها على درجات عالية في الدورة السابقة وقالت أنها غيرت نهجها في التعليم وانها تستخدم نشاطات متمركز حول المتعلم. ساعدت الدورة عفاف أيضاً في التأقلم على التعليم الإلكتروني.



Data: 14-04-2021

Location: Qalqilia

"I feel happy to get to know new people, support them, motivate them and am proud of what we've achieved together". Nihaya, a supervisor with the Ministry of Education in Qalqilia, has trained teachers through British Council programmes for over 15 years. She believes that each training is a new opportunity to learn and to share with teachers. This year was the first year for training to be fully online. Nihaya supervised a group of teachers that from different parts of the country, bringing them together to form an online community of practice.

التاريخ: 2021-04-14

الموقع: قلقيلية

"اشعر بالسعادة عند التعرف على اناس جدد ودعمهم وتشجيعهم وانا فخورة بما قاموا بانجازه". دربت نهاية مشرفة لغة انجليزية في وزارة التربية والتعليم من قلقيلية معلمين على مدار 15 عام من خلال المجلس الثقافي البريطاني. وتؤمن نهاية أن كل تدريب هو فرصة جديدة للتعلم والمشاركة مع المعلمين. كانت هذه السنة الأولى التي يكون بها التدريب بجميع نشاطاته إلكترونياً. أشرفت نهاية على مجموعة من المعلمين من مختلف أنحاء البلاد مجتمعين ومنشيين بذلك شبكة الممارسين الإلكترونية.

